

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 7 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 7 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Пояснения к демонстрационному варианту  
работы промежуточной аттестации**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2015 г. следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2015 г.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре работы промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают учащимся возможность выработать стратегию подготовки к выполнению работы промежуточной аттестации по английскому языку.

подготовлен  
методическим объединением учителей иностранных языков  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Первого Московского Образовательного Комплекса

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 7 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа промежуточной аттестации по английскому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 45 минут (один урок), включая инструктаж и раздачу заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) включает 5 заданий на установление соответствия заголовков текстам и 5 заданий на установление истинности высказываний на основе прочитанного текста.

Раздел 2 (лексико-грамматические задания) включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде букв, обозначающих заголовки. Ответы к заданиям 6-20 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Чтение**

*В заданиях 1-5 определите, какой из приведенных вариантов заголовков соответствует содержанию текста. Запишите букву выбранного вами варианта ответа.*

- A Welkom to criticism
- B A new brand
- C How Starbucks changed American culture
- D 40 years from now
- E A place like home
- F 40 years later

**1** Заголовок текста – \_\_\_\_\_

In the early 1980s when Howard Schultz first discovered the Italian espresso bars in his trip to Italy he wanted to create that for America- a third place, a place to go other than home and office. They also created an industry that hadn't existed: specialty coffee.

**2** Заголовок текста – \_\_\_\_\_

The company is now 40 years old. It has transformed over the past few years. New store design. New products. Mobile payment. Starbucks is attractive to their core customers as well as to young people. Besides the rewards you get on the Starbucks cards Starbucks shops, you'll get them at the grocery shops.

3 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

Twenty years ago they repainted the wall of one of the stores and the customers were very upset about the change of colour. The customers feel that this store is their store, a cosy place where they feel at home. Not many companies can paint a wall and customers will want to be consulted.

4 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

The company uses Twitter website, so they are watching what people are saying about Starbucks. It's not always positive but Howard Schultz likes that. He likes the fact that people are talking about them, that they are emotionally linked to what they do.

5 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

Howard Schultz hopes that in 40 years they'll continue to develop. The core of their mission will be the same- to achieve the balance between profits and social conscience (совесть). Profits are impossible without conscience.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 6-10 соответствуют содержанию текста (A – **True**), какие не соответствуют (B - **False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C – **Not stated**).

### My trip to Canada by Tessa Watts

I had a great time on my adventure trip to Canada. I went with two teachers all my classmates. I missed my family at first but by the end of the holiday, I didn't want to go home!

On my favourite day we went on a really long walk in the mountains. We had to carry all our things in bags on our backs which was hard work but we never got bored because we all chatted the whole time. We had rock climbing lesson just before our picnic lunch and later that afternoon we arrived at a lake where we camped for the night. Three of my classmates tried to fish, without success! I helped build the fire. The teachers and two of the older students made supper, then we sat in our blankets around the fire and sang songs and made wishes in the dark.

We decided not to sleep inside the tents, but outdoors because we wanted to look at the stars. Some of boys made "bear" noises trying to make us afraid, but we were still laughing because we were having so much fun. I'll never forget that day.

6 Tessa travelled to Canada on her trip.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

7 Tessa felt happy on the first day because she was with her family.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

8 Tessa talked a lot with other people on the walk.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

9 The students caught three fish in the lake.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

10 The group slept outside so they could look up at the sky.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

**Раздел 2. Лексика и грамматика**

*Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11-20. Для каждого пропуска предложены по четыре варианта ответа. Обведите букву выбранного вами варианта ответа, который грамматически и лексически соответствует предложению.*

- 11** My brother hates ... the dishes  
a) to wash            b) wash            c) washing            d) washed
- 12** English ... spoken well by many people.  
a) were            b) is            c) been            d) are
- 13** Could you, please, stop ... to the walkman?  
a) to listen            b) listen            c) listening            d) will listen
- 14** The film was ... last year.  
a) asked            b) shown            c) studied            d) read
- 15** Would you mind ... the window?  
a) to close            b) close            c) closing            d) closed
- 16** I'm sure they can ... the competition.  
a) ) to win            b) win            c) winning            d) won
- 17** My aunt cooks a ... .  
a) picnic            b) pie            c) party            d) wash
- 18** My mum ... dishes now.  
a) to wash            b) wash            c) is washing            d) washed
- 19** I would like ... my chance.  
a) to try            b) try            c) trying            d) will try
- 20** Jack has ... been abroad.  
a) never            b) yet            c) just            d) is